عمليا وبعد وصول المعلم لمستوي من الخبرة  
بتبتدي تعرف مستوي الذكاء المطلوب لفهم كل نقطة من اللي بتشرحها  
.  
يعني فيه نقاط باشرحها مرة وما بعيدهاش  
ونقاط بشرحها تلات مرات وبين كل مرة والتانية باعطي محاولة للمتدربين للتنفيذ   
.  
فلو لقيت حد مش فاهم أجزاء معينة  
فده معناه ان هوا شخصيا مستوي ذكائه ضعيف  
والأفضل في هذه الحالة هو التوصية بأن هذا الشخص لا يصلح لهذه الصنعة  
وعليه أن يبحث عن مجال آخر يناسبه  
.  
وليس الصواب هو أن نعاند قدراته العقلية ونحمله أكثر من طاقته  
كما أنه ليس من الصواب أن نضيع وقت الباقين من أجله  
بينما هو في الحقيقة لن يتمكن من الاستيعاب  
هوا إمكانياته كده  
.  
ومن تجربتي الشخصية اقدر اقول  
ان كل 10 لازم يكون فيهم واحد مفقود الأمل فيه  
وانا شايف ان الرحمة بيه هيا انه يسيب المجال اصلا   
.  
بالمناسبة  
قد يظهر للناس مدي جمال محاولة إصلاح الشخص غير المؤهل  
ويقال علي المعلم انه مثابر وبطل  
بينما في الحقيقة أن كل هذا هراء  
بل وظلم للمتعلم والمتدرب